

Weitere Schüler, die auch tolle Projekte abgeschlossen haben, aber aus verschiedenen Gründen heute nicht dabei sein können:

- ❖ Florian, S4: *Kreuzzüge – Aufeinanderprallen zweier Kulturen*
- ❖ Karla, S2: *Geschichte der Fotografie und: Wie entsteht ein Foto?*
- ❖ Paulo, 10a: *Menschliches Leben auf dem Mars*
- ❖ Lilli, S2 : *Masern*
- ❖ Martin, S2: *Airbus – ein international aufgestelltes Unternehmen*
- ❖ Quentin, 5e: *Roboter*

Corvey+

Abend

am 18.05. um 18.30h

Programm

Begrüßung

- Chiara und Ricarda, 5d ❖ *Müllverbrauch in Hamburg, zu Hause und in unserer Schule*
- Elijah, 9b ❖ *Proportionale Zuordnungen*
- Fiona, 9b ❖ *Bedingte Wahrscheinlichkeiten*
- Stefan, 8a ❖ *Wie gehe ich ein schulisches Filmprojekt an?*
- Emily und Katrin, 9a ❖ *Verfassen und Illustrieren von Texten auf Englisch und Deutsch*
- Raya, 10c ❖ *Cheerleading*
- Meyssam, 8a ❖ *Was braucht ein Computerspiel, um*

erfolgreich zu sein?

- Max, 10a ❖ *Die Gitarre – verschiedene Arten und Spieltechniken*
- Linda, 8b ❖ *Schule vor 100 Jahren*
- Nisa, 10c ❖ *Ellis Island – Insel der Tränen und der Hoffnung: Auswanderung in die USA*
- Torben, 8c ❖ *Computerviren*

Pause

- Pia, 6d ❖ *CO²*
- Amber, 9b ❖ *Was passiert, wenn ein elektronisches Gerät nicht geerdet ist?*
- Lili, 10b ❖ *Einheimische Heilpflanzen*
- Lisa, 8c ❖ *Vegane Ernährung: Wie ernähre ich mich gesund vegan?*
- Rosa, 10b ❖ *Die Beziehung des Menschen zum Tier*

- Fenja, 6a ❖ *Wie finden Vögel ihren Weg und verändert der Klimawandel ihre Routen?*
- Julika, 6a ❖ *Der IS – Beweggründe, sich einer terroristischen Organisation anzuschließen und Möglichkeiten, dies zu verhindern*
- Marit, 6a❖ *Der Brand Roms – legte Nero ihn und wenn ja, warum?*
- Arp, 5d ❖ *Warum haben sich die Erde und die Venus nach dem Urknall unterschiedlich entwickelt?*
- Felix, 10d ❖ *Mars-Kolonie: menschliches Leben auf dem Mars*